

**The Nature Conservancy
Términos de Referencia**

Consultoría para el fortalecimiento de competencias transversales de actores locales para el acompañamiento a personas productoras de las Redes de Innovación Territorial (RITER) en los paisajes del proyecto Comunidades Prósperas y Sostenibles

1. ANTECEDENTES

The Nature Conservancy (TNC) implementa actualmente el proyecto, “Comunidades Prósperas y Sostenibles” (SPC por sus siglas en inglés), financiado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), con el objetivo de apoyar a pequeños productores en las cadenas de valor de miel, forestal, ganadería, café, cacao y turismo comunitario de naturaleza en los estados de Campeche, Quintana Roo, Yucatán, Chiapas (Sierra Madre y Selva Lacandona) y Oaxaca (Sierra Sur).

El proyecto tiene una duración de cinco años, y se ejecuta en un consorcio de siete organizaciones principales liderado por TNC, con acciones encaminadas a incrementar las hectáreas bajo sistemas sostenibles, rentables e integrados, contribuyendo a la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero (GEI), la reducción de la deforestación y mejorando la calidad de vida y los sustentos de los pequeños productores y productoras del Sureste de México, alcanzando los siguientes resultados clave:

- Productoras y productores fortalecidos para la transición y adopción de prácticas sostenibles y replicables.
- Mejor integración de pequeños productores y productoras en sistemas del mercado con actores éticos.
- Mayor acceso de pequeños productores y productoras a sistemas financieros inclusivos.

Como parte de las acciones impulsadas en los paisajes de incidencia, TNC y las organizaciones aliadas acompañan a las personas productoras participantes en el proyecto CPS en diversas estrategias para el fortalecimiento de sus capacidades técnicas y productivas, para la comercialización, la gestión financiera y la formación de liderazgos locales que puedan replicar y promover las prácticas aprendidas.

1.1. Redes de Innovación Territorial

Desde el año 2017, TNC ha impulsado un movimiento de aprendizaje en red, conocido como Redes de Innovación Territorial (RITER), las cuales son una estrategia de trabajo participativo para la consolidación de comunidades de aprendizaje y práctica, fundamentadas en principios de colaboración y cooperación. Las RITER están conformadas por personas productoras que comparten conocimientos, prácticas y tecnologías, en espacios diseñados para el intercambio activo, la experimentación y el diálogo de saberes. Su principal objetivo es contribuir al desarrollo del liderazgo social y la gobernanza local mediante el empoderamiento de agentes de cambio, personas productoras expertas en adoptar y difundir mejores prácticas productivas, con habilidades sociales fortalecidas, para que impulsen la transformación territorial.

El núcleo de las RITER está conformado por personas productoras que demuestran un fuerte liderazgo e interés por elevar el bienestar de sus comunidades y territorios, y su acción colectiva

permite escalar la adopción de innovaciones sostenibles, los enfoques de producción agroecológica y de conservación, alineando así las metas de conservación con las metas productivas y, en conjunto, lograr un manejo integral del paisaje para el desarrollo rural sostenible y el fortalecimiento de las cadenas de valor.

En el proyecto CPS, se ha impulsado la adopción de un enfoque integral para el fortalecimiento de capacidades, en donde se promueva la adopción de prácticas productivas sostenibles, de la mano del fortalecimiento a grupos para facilitar su acceso a nuevos mercados y fuentes de financiamiento.

2. CONTEXTO

A la fecha, se cuenta con 15 RITER habilitadas o en fase de establecimiento a través de alianzas con organizaciones locales, distribuidas en los tres paisajes que aborda el proyecto, teniendo como meta al cierre del año 2024 un total de 20 RITER activadas.

Los procesos formativos en las RITER son acompañados por distintos actores, siendo las organizaciones socias locales, aliadas en el establecimiento de las RITER, las protagonistas en el diseño e implementación de los fortalecimientos de capacidades desde el enfoque técnico productivo. En función de los distintos enfoques metodológicos adoptados por cada una de éstas organizaciones, las propuestas curriculares pueden estar complementadas con temas relacionados a la organización, cooperación, formación de liderazgos, educación financiera, entre otras competencias. Sin embargo, hemos detectado que existe un área de oportunidad para el fortalecimiento de los equipos técnicos y facilitadores de las RITER en metodologías participativas para el diseño, evaluación y sistematización de los procesos formativos, dirigidos a la construcción de las comunidades de aprendizaje desde un enfoque comunitario y multicultural, apropiado a los contextos en los que incide el proyecto, e incorporar estrategias formativas enfocadas en competencias transversales como liderazgo, organización, resolución de conflictos, comunicación, inclusión social e incorporación del enfoque de género, que pueden ser favorable para el fortalecimiento a los liderazgos locales y personas productoras para su formación como agentes de cambio que promuevan la adopción y réplica de prácticas agroecológicas y la transformación territorial hacia prácticas productivas sostenibles.

3. OBJETIVOS

3.1. *Objetivo general*

Fortalecer las competencias de equipos coordinadores, equipos técnicos y agentes de cambio de al menos 12 RITER para el desarrollo de procesos formativos integrales que incorporen enfoques transversales (liderazgo, organización, comunicación, resolución de conflictos, género e inclusión, metodologías participativas, entre otras) orientados al fortalecimiento de capacidades de las personas agentes de cambio y productoras que hacen parte de las RITER.

3.2. *Objetivos específicos*

- Fortalecer a los equipos técnicos y coordinadores (al menos 60 personas en 12 RITER) con las herramientas metodológicas necesarias para el establecimiento y fortalecimiento de comunidades de aprendizaje.
- Brindar a los socios locales las herramientas para diagnosticar, fortalecer y evaluar el desarrollo de competencias transversales en personas líderes de las RITER (agentes de cambio) y personas productoras.

- Evaluar la integración de competencias transversales en el desarrollo de las propuestas de capacitación y fortalecimiento de las personas que participan en la RITER a través de la aplicación de los aprendizajes en un proyecto final verificable.

4. PROPUESTA DE ACTIVIDADES

La consultoría elaborará un plan de trabajo en formato libre. Se espera una propuesta de acompañamiento híbrida, que permita la cobertura de contenidos de manera virtual a través de una estrategia de e-learning en donde se aborden contenidos relacionados al establecimiento y consolidación de comunidades de aprendizaje, técnicas y herramientas para el diseño de estrategias formativas integrales y que impulsen procesos de aprendizaje entre pares, adecuados para los contextos comunitarios, la incorporación de estrategias que promuevan la inclusión y participación desde un enfoque de género, herramientas para el diagnóstico, monitoreo y evaluación de aprendizajes, así como el acompañamiento a liderazgo y grupos de trabajo para fortalecer sus capacidades dentro de las RITER. Deberán considerarse sesiones con contenidos y sesiones de consulta y monitoreo de avances de las personas participantes (a acodar con los socios locales).

De forma paralela, se deberá contemplar el acompañamiento presencial para los equipos técnicos, a través de talleres y actividades que permitan el fortalecimiento en técnicas de manejo de grupo, metodologías participativas y otras estrategias didácticas que faciliten el aprendizaje mediante la práctica y experiencia, así como la réplica de los aprendizajes adquiridos con las personas agentes de cambio y personas productoras a través de un proyecto final verificable. Así mismo, se deberán diseñar los materiales de acompañamiento necesarios para las capacitaciones, y contemplar la entrega final de una caja de herramientas y biblioteca digital con recomendaciones para el desarrollo de competencias transversales, junto con un manual que facilite la réplica del proceso formativo.

La propuesta de capacitación deberá establecer la evaluación de aprendizajes mediante progresiones y promover el aprendizaje basado en problemas para facilitar la adopción de los contenidos y su aplicación a un proyecto final aplicado a las necesidades de cada RITER.

En resumen, la propuesta ha de considerar:

- Al menos 1 taller presencial por paisaje para el fortalecimiento a los equipos técnicos y coordinadores de las RITER en metodologías participativas (la consultoría deberá cubrir los gastos de traslado, alimentación y hospedaje de las personas asistentes, considerando la participación de aproximadamente 80 personas).
- Un proceso de formación a distancia (e-learning) conformado por módulos, que contemple sesiones de contenido y sesiones de consulta.
- Al menos 1 actividad presencial por RITER para el acompañamiento en la aplicación de los aprendizajes con agentes de cambio y personas productoras.
- Una caja de herramientas con biblioteca digital que facilite al socio local la réplica de los aprendizajes.
- Diseño, producción y entrega en formato digital e impreso de 100 ejemplares de un manual de actividades para el fortalecimiento a liderazgos en las RITER.
- Acompañamiento en campo al socio local para verificación/evaluación de su proyecto final.
- Entrega de constancias con valor curricular.

5. REQUISITOS Y ESPECIFICACIONES PARA CONTRATACIÓN

Se espera una propuesta de costos desglosando detalles y en función del nivel de esfuerzo requerido. Sólo se aceptarán propuestas de personas físicas y/o morales que den cumplimiento a los requisitos fiscales actuales.

El/la contratista o consultor(a) deberá demostrar experiencia y calificaciones en procesos de planificación y facilitación de procesos participativos, así como conocimientos demostrables en temas de desarrollo organizacional y fortalecimiento a organizaciones del sector ambiental (desarrollo rural sustentable, conservación de recursos naturales con enfoque comunitario, soluciones basadas en la naturaleza, o temas afines) y social.

Asimismo, las consultorías postulantes deberán demostrar su capacidad operativa en los paisajes del proyecto, y es recomendable contemplar posibles colaboraciones con otras organizaciones para facilitar el acompañamiento presencial en los paisajes que abarca el proyecto CPS, lo cual deberá estar especificado en la propuesta enviada.

Es importante considerar la articulación con actividades de la consultoría de fortalecimiento de capacidades de género e inclusión que será realizada de forma paralela, con actividades que serán acordadas al momento de la contratación.

5.1. Contenido de la propuesta

- Propuesta metodológica.
- Plan de trabajo que incluya cronograma de actividades.
- Presupuesto detallado
- Currículum vitae del equipo consultor principal y las organizaciones aliadas.
- Cartas y contactos de referencia, evidencias de procesos similares acompañados con anterioridad
- Integrar un cronograma detallado de las actividades a implementar.

6. VALOR DEL CONTRATO Y ENTREGABLES

El contrato tendrá validez por un monto total de \$66,000.00 USD (sesenta y seis mil dólares), distribuidos de acuerdo con las siguientes fechas y entregables.

Entregable	Porcentaje	Fecha
Entregable 1- Aprobación del plan de trabajo y propuesta metodológica alineados a las necesidades y prioridades de fortalecimiento de las RITER seleccionadas.	45%	19 abril 2024
Entregable 2- Informe de talleres presenciales y reporte de avances en capacitación en línea.	30%	30 junio 2024
Envío de entregable 3- Caja de herramientas y manual. Reporte de avances en visitas de acompañamiento a socios para proyecto final	15%	30 agosto 2024
Entregable 4- informe final: Reporte de actividades, memoria fotográfica, listas de asistencia.	10%	19 septiembre 2024

GASTOS DE EVENTOS PRESENCIALES: Los gastos relacionados a eventos presenciales, alquiler de salón, necesidades tecnológicas, transportación, comidas y refrigerios serán cubiertos directamente por la consultoría.

OTROS GASTOS El/la contratista no está autorizado para solicitar reembolsos por gastos de viaje u otro tipo de gastos adicionales, cuyo monto no está incluido dentro del presupuesto acordados.

7. COMUNICACIONES, MARKING AND BRANDING

La comunicación relacionada al proyecto CPS será liderada por TNC y el consultor deberá coordinar sus esfuerzos de comunicación con TNC. El consultor trabajará con TNC para difundir el trabajo realizado con audiencias relevantes y asegurar el cumplimiento de las guías de comunicación de USAID, incluyendo el *Marking and Branding Plan* (Anexo C). Todos los documentos y materiales de comunicación desarrollados deberán seguir los formatos del proyecto CPS.

8. CUMPLIMIENTO DE SALVAGUARDAS Y DERECHOS HUMANOS

Todas las actividades desarrolladas bajo esta consultoría deben cumplir con las guías de Salvaguardas y Derechos Humanos² de TNC y USAID.

9. CONTACTO

Las organizaciones y consultorías interesadas deberán enviar la propuesta técnica y metodológica para el proceso de planeación, presentación del equipo, presupuesto detallado, 3 referencias y una muestra de cartera de proyectos y/o consultorías similares, a más tardar el **15 de abril del 2024**, a:

Atzin Y. Campos Beltrán
Especialista en educación para la sostenibilidad
Comunidades Prósperas y Sostenibles
The Nature Conservancy (TNC) Mexico
atzin.campos@tnc.org

Tema del correo: Fortalecimiento de competencias transversales RITER